



ECOGRAFÍA DEL SUELO PÉLVICO. SEGUNDO CURSO ON-LINE

Del 20 de marzo al 8 de mayo de 2012
Campus virtual de la UAB

GUÍA DIDÁCTICA

INTRODUCCIÓN

La aplicación de la ecografía al estudio del pélvico está en continuo progreso y se está convirtiendo en una técnica habitual en una mayoría de centros. Este hecho obliga a los profesionales que trabajan en esta área a mantener un proceso de formación y reciclaje continuado.

A través de las encuestas que se realizan tras nuestros cursos, se ha detectado la solicitud de una formación específica en la aplicación de la ecografía al estudio del suelo pélvico y su patología, dirigida a un perfil de profesional que precisa una formación más de base al no ser la ecografía del suelo pélvico el eje de su práctica habitual. Es esta necesidad la que pretende cubrir nuestro primer curso on line en esta materia.

DESCRIPCIÓN

Curso de formación continuada que se realiza a través de la plataforma e-learning de la UAB. El curso pretende aprovechar los recursos de aprendizaje que ofrece el Campus de la UAB y potenciar la interacción entre el alumnado, por lo que se plantea como un curso interactivo teórico-práctico.

ORGANIZACIÓN

Departamento de Obstetricia, Ginecología y Reproducción de USP-Instituto Universitario Dexeus. Fundación Dexeus salud de la mujer.

Directora: **M. Àngela Pascual**

Tutoras: **M. Àngela Pascual, Lourdes Hereter y Betlem Graupera**

Coordinador: **F. Xavier López**

PROFESIONALES A LOS QUE SE DIRIGE

Dirigido a licenciados en medicina y cirugía y residentes de las especialidades dedicados al estudio de la patología del suelo pélvico y a todos aquellos especialistas con ámbito de actuación en las diferentes líneas de manejo y diagnóstico de dicha patología.

OBJETIVOS GENERALES

- Iniciar y/o actualizar el conocimiento en el uso de la ecografía en el estudio de la anatomía del suelo pélvico.
- Conocer el diagnóstico diferencial básico de la patología del suelo pélvico por ecografía y otras pruebas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Adquirir los conocimientos teóricos, técnicos y prácticos necesarios para efectuar y comprender un estudio ecográfico del suelo pélvico.
- Aprender los criterios diagnósticos básicos que rigen la normalidad del suelo pélvico de la mujer para interpretar los resultados.
- Integrar los hallazgos ecográficos con el resto de estudios del suelo pélvico para aplicarlos conjuntamente en el manejo de la paciente.
- Adquirir los conocimientos que nos ofrecen las nuevas tecnologías, tales como la ecografía 3D/4D y su utilidad en la práctica diaria en el estudio del suelo pélvico.

TEMPORIZACIÓN Y CALENDARIO

Para el seguimiento con aprovechamiento del curso que permita una participación activa en los foros y en las actividades prácticas, se recomienda una **dedicación horaria de 30 horas**.

Calendario:

- **Semana 0, del 20 al 25 de marzo:**
Bienvenida. Conocimiento del campus virtual. Foro de alumnos (presentaciones, expectativas del curso, etc.)
- **Semana 1, del 26 de marzo al 1 de abril:**
Temas 1 a 3. Foro sobre los temas 1 a 3.
- **Semana 2, del 2 al 8 de abril:**
Temas 4 a 7. Foro sobre los temas 4 a 7.
Imágenes de la semana de los temas 1 a 3.
- **Semana 3, del 9 al 15 de abril:**
Temas 8 a 10. Foro sobre los temas 8 a 10
Imágenes de la semana de los temas 4 a 7.
- **Semana 4, del 16 al 22 de abril:**
Casos clínicos 1 a 3. Foro sobre los casos clínicos 1 a 3.
Imágenes de la semana de los temas 8 a 10.
- **Semanas de evaluación, del 23 de abril a 6 de mayo:**
Test de evaluación. Foro de valoración del curso. Entrega encuesta de satisfacción.
- **8 de mayo. Clausura del curso:**
Resultados de la evaluación. Conclusiones.

PROGRAMA TEÓRICO

El programa se compone de 10 presentaciones en formato Flash con audio disponibles desde el campus virtual. La presentación multimedia con audio es la base de los materiales. Además se incorpora el mismo audio en formato podcast y las diapositivas en formato pdf, con lo que cubrimos la necesidad complementaria de poder seguir el curso off line, así es posible la descarga para poder seguir el curso sin conexión, en el ordenador o en cualquier dispositivo portátil.

Las presentaciones se basan en datos estadísticos y material iconográfico recopilado en la experiencia práctica de cada profesor en su actividad asistencial, así como de los datos que se desprenden de los trabajos científicos publicados en revistas de contrastada solvencia en la especialidad. El programa incluye la bibliografía recomendada.

Se hace una propuesta de trabajo dividida en tres bloques teóricos.

Bloque teórico 1

1- Anatomía y estructuras del suelo pélvico que se pueden estudiar mediante ecografía. Compartimentos abdominales. **Betlem Graupera**

2- Utillaje y vías de estudio para una correcta valoración del suelo pélvico. Contenido del informe. **Cristina Pedrero**

3- Ecografía 3D: Adquisición volumétrica y tratamiento off-line del material obtenido. **Betlem Graupera**

Bloque teórico 2

4- Aportación de la ecografía 3D al diagnóstico de la endometriosis profunda. **M^a Àngela Pascual**.

5- Resonancia Magnética en el diagnóstico de la endometriosis profunda. **Belén Úbeda**.

6- Incontinencia urinaria. Diagnóstico ecográfico. Tipos de mallas y su valoración y funcionalismo mediante ecografía 3D/4D. **Lourdes Hereter**

7- Prolapso de los compartimentos anterior medio y posterior. **M^a Jesus Barco**

Bloque teórico 3

8- Lesiones del hiato. Valoración en el post-parto. **Jordi Cassado**

9- Ecografía 3D del canal anal. **Lourdes Hereter**

10- ¿Que espera el cirujano del diagnóstico ecográfico de las lesiones y patologías del suelo pélvico? **Pere Barri Soldevila**

Foro de alumnos:

Durante el programa teórico existirá un foro de alumnos, con el objetivo de fomentar el debate sobre los contenidos teóricos y que los alumnos planteen, además de su propia experiencia, dudas o aclaraciones que podrán ser respondidas por los propios alumnos o los profesores.

PROGRAMA PRÁCTICO

Casos clínicos y foros de casos clínicos

El programa consta de 3 casos clínicos abiertos.

Coordinador casos clínicos: **Francesc Fargas**

Tras el planteamiento del caso se emitirán preguntas de actuación respecto al mismo solicitando las respuestas razonadas. Posteriormente se planteará el desenlace del caso y se discutirán las propuestas planteadas

A través de los foros de casos clínicos se pretende que los alumnos evalúen cada caso, realicen una puesta en común e interactúen para así, tras la asimilación de la parte teórica, poder discutir las implicaciones prácticas o de protocolo que cada situación conlleva.

Todos los casos se acompañan de una anamnesis, de la información relevante y de soporte iconográfico

A través de los foros de casos clínicos se pretende que los alumnos evalúen cada caso, realicen una puesta en común e interactúen para así, tras la asimilación de la parte teórica, poder discutir las implicaciones prácticas o de protocolo que cada situación conlleva.

Imágenes de la semana

Cada semana se dispondrá de una prueba de autoevaluación unas imágenes sin ningún dato, sobre las que se deberá hacer un diagnóstico. Este ejercicio se activará la semana siguiente de haber impartido el temario correspondiente de las imágenes en el bloque teórico, aunque el plazo de realización es abierto.

Coordinadoras imágenes de la semana: **Lourdes Hereter y Betlem Graupera**

PROFESORADO

Un 80% del profesorado pertenece a nuestro Departamento. El otro 20% son invitados que desarrollan su actividad en otros centros. Todos ellos son reconocidos expertos en la materia que impartirán.

M^a Ángela Pascual. Licenciada en medicina y cirugía. Grado de Doctor en medicina y cirugía. Directora de I+D+i del Área de Diagnóstico del Servicio de Ginecología. Jefe de la Sección de Diagnóstico Ginecológico por Imagen. Departamento de Obstetricia, Ginecología y Reproducción. USP-Institut Universitari Dexeus. Barcelona (España).

M^a Jesus Barco. Licenciada en medicina y cirugía. Centro Ginecológico Bolonia. Zaragoza (España)

Pere Barri Soldevila. Licenciado en medicina y cirugía. Médico adjunto. Departamento de Obstetricia, Ginecología y Reproducción. USP-Institut Universitari Dexeus. Barcelona (España).

Jordi Cassado. Licenciado en medicina y cirugía. Departamento de Obstetricia y Ginecología. Hospital Universitari Mútua Terrassa. Terrassa (España)

Betlem Graupera. Licenciada en medicina y cirugía. Sección de Diagnóstico Ginecológico por la Imagen. Departamento de Obstetricia, Ginecología y Reproducción. USP-Institut Universitari Dexeus. Barcelona (España).

Lourdes Hereter. Licenciada en medicina y cirugía. Sección de Diagnóstico Ginecológico por la Imagen. Departamento de Obstetricia, Ginecología y Reproducción. USP-Institut Universitari Dexeus. Barcelona (España).

Cristina Pedrero. Licenciada en medicina y cirugía. Sección de Diagnóstico Ginecológico por la Imagen. Departamento de Obstetricia, Ginecología y Reproducción. USP-Institut Universitari Dexeus. Barcelona (España).

Belén Úbeda. Licenciada en medicina y cirugía. Referente en Radiología Ginecológica. Sección de Diagnóstico Ginecológico por la Imagen. Departamento de Obstetricia, Ginecología y Reproducción. USP-Institut Universitari Dexeus. Barcelona (España).

METODOLOGÍA

La metodología del programa teórico del curso se basa en el trabajo individual consistente en la asimilación de los contenidos del programa. Este trabajo se complementa con la consulta de los enlaces seleccionados y de la bibliografía complementaria. El trabajo individual se complementa con un trabajo de índole más colectiva que supone la participación a través de los Foros de debate.

En el programa práctico a través de los foros de casos clínicos y de las imágenes de la semana se pretende que los alumnos evalúen cada caso, realicen una puesta en común e interactúen para así, tras la asimilación de la parte teórica, poder discutir las implicaciones prácticas en el diagnóstico o de protocolo.

La evaluación de la fijación de los contenidos se realizará a través del campus virtual, mediante 30 preguntas tipo test. Cada pregunta constará de tres alternativas siendo sólo una correcta. La fórmula de corrección será $(\text{Aciertos} - (\text{Errores}/2))/30 \times 10$.

Complementariamente la plataforma de e-learning permite al profesor realizar un seguimiento exhaustivo de los materiales consultados por el alumno y de su participación en los foros de debate y foros de casos clínicos.

Los tutores emitirán un informe sobre la participación global de los alumnos, que en el caso de ser favorable, aumentará 1 punto la nota final de evaluación.

Para superar la evaluación es imprescindible obtener una puntuación final igual o superior a 6.

CERTIFICADO / DIPLOMA

A los alumnos que superen la evaluación se les remitirá un certificado-diploma del curso en formato pdf, **por correo electrónico** a la dirección que conste en el formulario de inscripción.

Por este motivo es conveniente revisar que el correo electrónico de la inscripción sea correcto y esté operativo y que el nombre y apellidos sean los correctos, en el apartado Datos de la página de entrada del campus.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Al finalizar el curso se dará acceso a una encuesta valorativa online, que tiene por objetivo poder conocer la valoración detallada del curso y las sugerencias de los alumnos, así como su experiencia previa en e-learning y presencia en redes sociales.

Pese a ser voluntaria, es importante cumplimentar la encuesta ya que es el medio más eficaz para conocer las características e impresiones de los alumnos, lo que permite poder mejorar en futuras ediciones.

ACREDITACIÓN

Solicitada acreditación como Actividad de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias.

INFORMACIÓN Y CONTACTO

Secretaría de Formación Continuada

Email: cursos@dexeus.com

Gran Vía Carlos III 71-73.

08028 Barcelona

Tel. +34 932 27 47 09

Fax +34 934 17 02 98

www.fundaciondexeus.org / www.dexeus.com